

OP VERKENNING 3•4

THEMASCHRIFT

DAG VAN DE KINDERRECHTEN



Jeroen Reumers

 van in



Naam:

Klas: Nr.:

In deze les ...

- leer ik wat kinderrechten zijn.
- leer ik dat we op 20 november de dag van de kinderrechten vieren.
- leer ik dat elk kind recht heeft op een veilig plaats om te wonen.

1 Elk jaar vieren we de dag van de kinderrechten. Omcirkel de juiste datum.

Schoolkalender 2019-2020

september							oktober							november							december						
Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
					1	8		1	2	3	4	5	6					1	2	3							1
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29
30																					30	31					
januari							februari							maart							april						
Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
					1	2						1	2						1			1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
														30	31												
mei							juni							juli							augustus						
Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
					1	2	1	2	3	4	5	6	7						1	2						1	2
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30
																					31						

2 Scan de QR-codes en vul de zin verder aan.

Tip: dek de QR-codes die je niet wilt scannen af met een kladblad.



code 1



code 2



code 3



code 4



code 5

Kinderrechten? Elk kind moet ze krijgen.

Elk kind van, van, van,
, echt iedereen!

3

Kleur:♡ als **jij** dit kinderrecht hebt of krijgt.☆ als je **iemand kent** die dit kinderrecht niet heeft of krijgt.🌐 als er **ergens op de wereld** een kind is dat dit kinderrecht niet heeft of krijgt.

♡ ☆ 🌐	♡ ☆ 🌐	♡ ☆ 🌐	♡ ☆ 🌐	♡ ☆ 🌐	♡ ☆ 🌐
onderwijs	gezondheidszorg	ontspanning	eten en drinken	een naam	een mening

4

Een veilige woning:**a** Wie van deze kinderen heeft recht op een veilige woning? Kruis aan.

- ☐ vluchtelingen
- ☐ weeskinderen
- ☐ kinderen in België
- ☐ kinderen in Guatemala

b Waaraan moet een veilige woning voldoen? Kruis aan.

- ☐ het moet er droog zijn
- ☐ je moet er privacy hebben
- ☐ het moet er schoon zijn
- ☐ het moet er rustig zijn



Deze woning is ...

- ☐ veilig
- ☐ onveilig

omdat



Deze woning is ...

- ☐ veilig
- ☐ onveilig

omdat

5

Kom in actie! Kleur de letters van de opdrachten die je maakte.

- A** Vertel aan je opa of oma wat je vandaag leerde.
- C** Maak een filmpje over de dag van de kinderrechten.
- T** Schrijf met krijt '20 november 2019' op de speelplaats.
- I** Zoek alle kinderrechten op.
- E** Bekijk het filmpje van de *Stichting Onze Kleine Weeskinderen*.
- !** Bedenk een actie en steun de *Stichting Onze Kleine Weeskinderen*.

In deze les ...

- voel ik me verbonden met kinderen in het Zuiden.
- heb ik begrip voor kinderen met minder kinderrechten.
- situeer ik de ligging van België, Peru en Nicaragua.
- leer ik dat elk kind recht heeft op ontspanning.

**1 Lees de verhalen van Margarida en Rodrigo.
Schrijf onder elke tekst welke kinderrechten ontbreken.**

Hoi, ik ben Margarida. Ik zag gisteren een YouTube-filmpje over België, over het Atomium en Manneken Pis. Eigenlijk mag ik niet op het internet. Mijn mama verbiedt me dat. Ze zegt dat ik de hele dag moet werken. Overdag maïs sorteren en 's avonds strijken voor mijn twee kleine broertjes. Mijn nichtje Leonor, die hier ook in Peru woont, heeft wel een tablet. Eén keer per week ga ik stiekem naar haar toe. We bekijken dan samen YouTube-filmpjes. Als mama erachter komt, zwaait er wat.



Hoi, ik ben Rodrigo. Ik woon in Nicaragua. Wonen is eigenlijk een te groot woord. Sinds we na de aanleg van een autoweg uit ons dorp moesten vertrekken, zitten we in een vluchtelingenkamp. Mijn papa vraagt me elke dag om water te halen. We hebben dat nodig om ons te wassen en om van te drinken. Met een beetje grenadine erbij valt het best mee. Hopelijk kunnen we volgend jaar opnieuw in een huis gaan wonen. Een echt huis, met een echt dak, met echte ramen en een echte deur. Morgen mag ik weer naar school. In het kamp zijn twee aardige juffen die ons leren lezen en schrijven. Ik ben daar keigoed in.

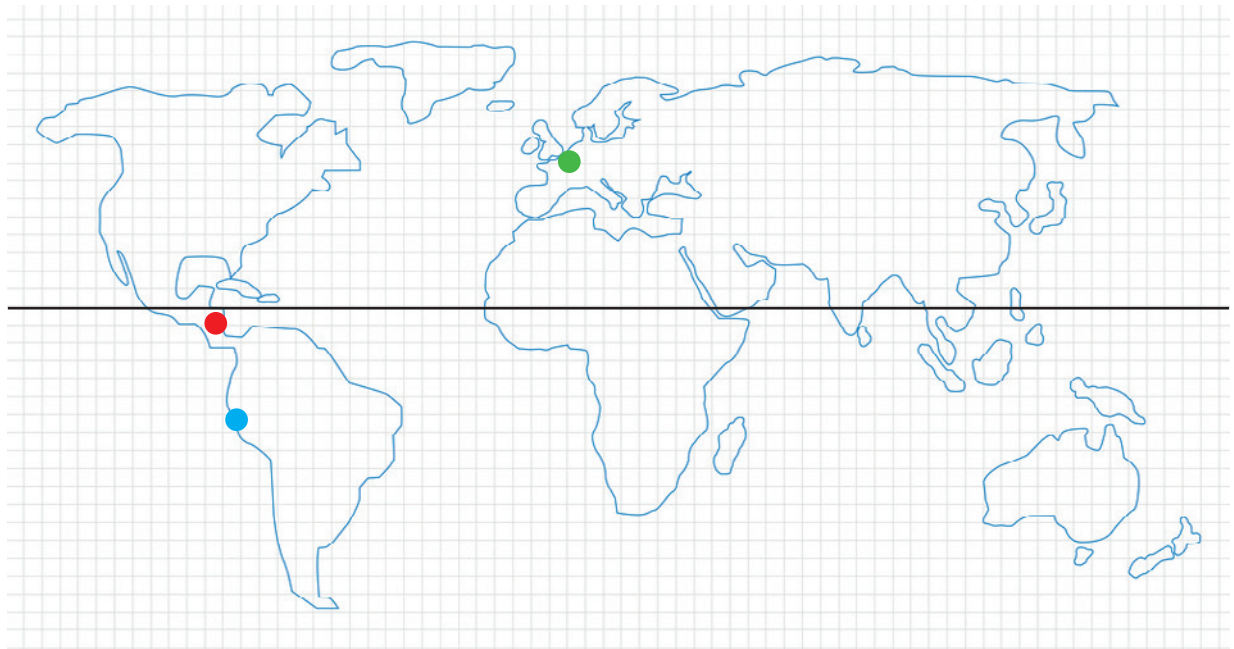


2 Zijn België, Peru en Nicaragua landen in het noorden of zuiden?

a Vul de windroos aan.



b Vul aan: noorden of zuiden.



Peru ligt in het, **België** ligt in het, **Nicaragua** ligt in het

3 Kijk naar de foto's. Wat versta jij onder het recht op ontspanning?



a Noteer het in je eigen woorden.

.....

.....

b Laat je tekst door twee klasgenoten lezen. Zij geven jou sterren.

klasgenoot 1	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
klasgenoot 2	☆ ☆ ☆ ☆ ☆

4 Kom in actie!

Stichting Onze Kleine Weeskinderen komt op voor de kinderrechten van kinderen in nood in Latijns-Amerika en de Caraïben. Steun hen en organiseer op school een actie voor De Warmste Week van Studio Brussel.



Echte wereldoriëntatie is doelgericht, flexibel & fun

Op verkenning brengt échte wereldoriëntatie (leergebieden mens & maatschappij, wetenschappen & techniek) naar je klas. De gevarieerde thema's nemen je leerlingen mee op een verkenningstocht die hen de themaonderwerpen vanuit alle invalshoeken laat ontdekken. Geen domein blijft onaangeroerd, geen leerling onberoerd.

Aan de leraar biedt *Op verkenning* een haalbare methode met ruimte en suggestie voor eigen invulling. *Op verkenning* wijst de weg naar de doelstellingen via activerend, gestructureerd materiaal. Jij kiest de thema-wegen die je wenst te bewandelen, zonder de weg kwijt te geraken. Met *Op verkenning* kies je voor een allesomvattende, toekomstgerichte methode wereldoriëntatie: doelgericht, flexibel en fun.

Onze Kleine Weeskinderen

De Belgische organisatie *Stichting Onze Kleine Weeskinderen* werd in 1994 opgericht en maakt deel uit van de grote familie van *Nuestros Pequeños Hermanos* (NPH), die al meer dan 65 jaar actief is in Latijns-Amerika en Haïti. *Onze Kleine Weeskinderen* werft fondsen in België om hulp te kunnen bieden aan haar 11 kinderdorpen gevestigd in 9 landen (Mexico, Honduras, Nicaragua, Guatemala, El Salvador, Peru, Bolivia, de Dominicaanse Republiek en Haïti). Ze vangt wezen, verlaten en verwaarloosde kinderen op, en ook kinderen die in risicovolle situaties leven. De kinderen krijgen alles waar ze recht op hebben om op een evenwichtige manier te kunnen groeien: liefde, voeding, onderwijs, medische zorgen, spel en een veilige thuis. De organisatie biedt ook hulp aan families in de arme gemeenschappen nabij de kinderdorpen.



Sinds de oprichting werden meer dan 18 000 kinderen bij *Onze Kleine Weeskinderen* opgevangen en honderdduizenden anderen geholpen binnen hun eigen gemeenschap.



DAG VAN DE KINDERRECHTEN



Een volledig productoverzicht vind je op www.opverkenning.be

Lay-outconcept: HarderBetterFasterStronger
Opmaak: B.AD
Tekeningen: An Van Dooren

Heb je interesse in een samenwerking ten voordele van kinderen in nood?
Neem contact op via telefoon 02 721 64 61 of via e-mail info@nph-belgium.org.

vanin.be

De uitgever heeft ernaar gestreefd de relevante auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Wie desondanks meent zekere rechten te kunnen doen gelden, wordt verzocht zich tot de uitgever te wenden.

 **van in**
a Sanoma company