

OP VERKENNING 5•6

THEMASCHRIFT (correctiesleutel)

DAG VAN DE KINDERRECHTEN



Jeroen Reumers

 van in



Naam:

Klas: Nr.:

In deze les ...

- leer ik wat kinderrechten zijn.
- leer ik dat we op 20 november de dag van de kinderrechten vieren.
- kan ik kritisch mijn mening formuleren.

1 Doe de quiz! Kruis het juiste antwoord aan.



- 1 Wat zijn kinderrechten?
 - ☐ Rechten die alleen Belgische kinderen hebben.
 - ☒ Rechten die alle kinderen wereldwijd hebben.
 - ☐ Rechten die kinderen tot 12 jaar wereldwijd hebben.
- 2 Vanaf welke leeftijd is een persoon geen kind meer volgens het Kinderrechtenverdrag?
 - ☒ vanaf 18 jaar
 - ☐ vanaf 12 jaar
 - ☐ vanaf 16 jaar
- 3 Door welke internationale organisatie werd het Kinderrechtenverdrag opgesteld?
 - ☒ de Verenigde Naties
 - ☐ Unicef
 - ☐ de Europese Unie
- 4 Op welke datum wordt 'De dag van de kinderrechten' gevierd?
 - ☐ 21 november
 - ☐ 20 december
 - ☒ 20 november
- 5 Is 'recht op ontspanning' een kinderrecht?
 - ☒ ja
 - ☐ nee

Ik behaalde op 5.

2 Voor wie gelden de kinderrechten? Leg uit aan de hand van deze symbolen.



In deze les ...

- voel ik me verbonden met kinderen in het Zuiden.
- heb ik begrip voor kinderen met minder kinderrechten.
- leer ik dat internationale organisaties voor kinderrechten opkomen.

**1 Lees de verhalen van Mano en Albertine.
Schrijf onder elk verhaal welk kinderrecht ontbreekt.**

Ik ben Mano. Ik woon met Lucia in Mexico. Lucia zegt dat ze mijn mama is. Maar dat klopt niet. Andere mensen in het dorp zeggen dat Lucia wel altijd voor mij gezorgd heeft. Ook toen ik heel klein was. De meester van onze school vertelde ons dat er tien jaar geleden vaak kinderen te vondeling werden gelegd. Mensen als Lucia namen die baby's mee naar huis om ervoor te zorgen. Ik vind Lucia heel lief, ze geeft me eten, ze laat me naar school gaan en wast mijn kleren. Ik vind het jammer dat ik niet weet wie mijn echte papa en mama zijn. Met een DNA-onderzoek kunnen we dat laten uitzoeken. Ik hoop dat het er ooit van komt.



Mano heeft recht op een identiteit. Hij wil weten wie hij precies is.

Ik ben Albertine. Samen met mijn vijf zussen woon ik in Guatemala. Met mij gaat het niet goed. Twee jaar geleden trapte ik op een landmijn. Een landmijn is een soort bom die ontploft als je erop trapt. We speelden in het riet aan de rivier. Mijn kleinste broertje schopte tegen de bal en ik ging hem halen. Plots trapte ik op een landmijn. Daardoor ben ik mijn rechtersvoet kwijt. Ik zou het fijn vinden als mijn papa en mama met mij naar het ziekenhuis konden gaan voor een prothese. Dan zou ik, na wat te oefenen, terug goed kunnen stappen en misschien weer met de andere kinderen kunnen spelen. Voorlopig lukt dat niet, zegt mijn papa. Maar wie weet, binnenkort als het nieuwe ziekenhuis in de buurt klaar is, lukt het wel.



Albertine heeft recht op gezondheidszorg. Ze wil terug kunnen stappen.

2 Bekijk de foto's. Welk kinderrecht wordt hier geschonden?



EIGEN
INVULLING

3 Kleur op de wereldkaart:



4 Ken je de Stichting Onze Kleine Weeskinderen? Zoek de antwoorden op hun website: www.nph-belgium.org.

- a Wat hebben ze opgericht? *11 kinderdorpen*
- b In welke landen zijn ze actief? *Mexico, Honduras, Nicaragua, Guatemala, El Salvador, Peru, Bolivia, de Dominicaanse Republiek en Haïti*
- c Op welke manier bieden ze hulp?
- *een liefdevolle thuis*
 - *onderwijs*
 - *gezonde voeding*
 - *medische zorg*
- d Hoe kun je hen steunen?
- *met een gift*
 - *door een actie te organiseren*
 - *door een gratis e-kaart te versturen*



5 Kom in actie!

Stichting Onze Kleine Weeskinderen komt op voor de kinderrechten van kinderen in nood in Latijns-Amerika en de Caraïben. Steun hen en organiseer op school een actie voor De Warmste Week van Studio Brussel.



Echte wereldoriëntatie is doelgericht, flexibel & fun

Op verkenning brengt échte wereldoriëntatie (leergebieden mens & maatschappij, wetenschappen & techniek) naar je klas. De gevarieerde thema's nemen je leerlingen mee op een verkenningstocht die hen de themaonderwerpen vanuit alle invalshoeken laat ontdekken. Geen domein blijft onaangeroerd, geen leerling onberoerd.

Aan de leraar biedt *Op verkenning* een haalbare methode met ruimte en suggestie voor eigen invulling. *Op verkenning* wijst de weg naar de doelstellingen via activerend, gestructureerd materiaal. Jij kiest de thema-wegen die je wenst te bewandelen, zonder de weg kwijt te geraken. Met *Op verkenning* kies je voor een allesomvattende, toekomstgerichte methode wereldoriëntatie: doelgericht, flexibel en fun.

Onze Kleine Weeskinderen

De Belgische organisatie *Stichting Onze Kleine Weeskinderen* werd in 1994 opgericht en maakt deel uit van de grote familie van *Nuestros Pequeños Hermanos* (NPH), die al meer dan 65 jaar actief is in Latijns-Amerika en Haïti. *Onze Kleine Weeskinderen* werft fondsen in België om hulp te kunnen bieden aan haar 11 kinderdorpen gevestigd in 9 landen (Mexico, Honduras, Nicaragua, Guatemala, El Salvador, Peru, Bolivia, de Dominicaanse Republiek en Haïti). Ze vangt wezen, verlaten en verwaarloosde kinderen op, en ook kinderen die in risicovolle situaties leven. De kinderen krijgen alles waar ze recht op hebben om op een evenwichtige manier te kunnen groeien: liefde, voeding, onderwijs, medische zorgen, spel en een veilige thuis. De organisatie biedt ook hulp aan families in de arme gemeenschappen nabij de kinderdorpen.



Sinds de oprichting werden meer dan 18 000 kinderen bij *Onze Kleine Weeskinderen* opgevangen en honderdduizenden anderen geholpen binnen hun eigen gemeenschap.



DAG VAN DE KINDERRECHTEN



Een volledig productoverzicht vind je op www.opverkenning.be

Lay-outconcept: HarderBetterFasterStronger
Opmaak: B.AD
Tekeningen: An Van Dooren

Heb je interesse in een samenwerking ten voordele van kinderen in nood?
Neem contact op via telefoon 02 721 64 61 of via e-mail info@nph-belgium.org.

vanin.be

De uitgever heeft ernaar gestreefd de relevante auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Wie desondanks meent zekere rechten te kunnen doen gelden, wordt verzocht zich tot de uitgever te wenden.

 **van in**
a Sanoma company